



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y dispoción para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación

Fecha: Jueves 14 de Agosto 2025

12:50 pm

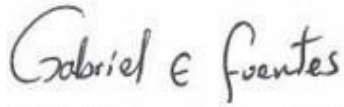
Grupo :02



Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y dispoción para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación



Gabriel Enrique Fuentes Pitalua

CC. 73.583.101

Formador IDRD Baloncesto

Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y disposición para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación



Fecha: Miercoles 20 de agosto 2025

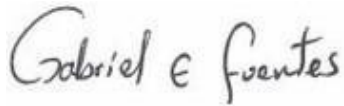
10:40 am

Grupo :03

Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y dispoción para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación



Gabriel Enrique Fuentes Pitalua
CC. 73.583.101
Formador IDRD Baloncesto

Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y dispoción para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación



Gabriel e fuentes

Gabriel Enrique Fuentes Pitalua
CC. 73.583.101
Formador IDRD Baloncesto

Descripción d actividades realizadas

Durante las sesiones de clases, se evidencio un adecuado cumplimiento de las actividades con la participación activa de los estudiantes demostrando el interés disfrutando las sesiones planteadas, creatividad y dispoción para aprender

Estas acciones contribuyen a reforzar el compromiso con la formación integral, el bienestar del personal y el fortalecimiento de los valores institucionales. Las publicaciones evidencian el respaldo y participación



Gabriel e fuentes

Gabriel Enrique Fuentes Pitalua
CC. 73.583.101
Formador IDRD Baloncesto



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Tec

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011256692	2019-06-17	SALAMANCA	ANGEL	CUELLO	FELIPE	Remover
1013694561	2018-09-06	MOLINA	SANTIAGO	CORTES		Remover
1016837090	2019-06-05	RAMIREZ	ANGEL	ESPINOZA	DAVID	Remover
1021694039	2018-08-07	PINEDA	DANNA	OBREGON	GABRIELA	Remover
1023982119	2018-05-06	PEREZ	IANN	ROJAS	SANTIAGO	Remover
1028623428	2017-08-24	MORA	ANDRES	MESA	FELIPE	Remover
1041636383	2017-05-05	SANTA	JHON	BARRERA	RANDY	Remover
1096707531	2018-12-08	CAÑAS	THOMAS	QUINO		Remover
1125004137	2016-10-06	CARIBAN	EDWAR	HERRERA	YOBANNY	Remover
1141364382	2018-10-04	PIRANEQUE	IAN	LUGO	ADRIAN	Remover
1201277790	2019-01-02	REYES	KARLA	SIMARRA	ISABELLA	Remover
N37666670257	2017-09-03	URRIETA	HAMBER	GONZALEZ	SOFIA	Remover
N77146473385	2016-11-22	ESTRADA	ARAN	MUÑOZ	DAVID	Remover

Tec

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1010249386	2018-05-30	GAVIDIA	SANTIAGO	VILLANUEVA		Remover
1010250040	2019-05-02	CARPINTERO	DERECK	CASTAÑEDA	SANTIAGO	Remover
1011253358	2018-08-07	RINCON	JUAN	PALACIOS	ESTEBAN	Remover
1013696170	2019-05-06	PERDOMO	DERECK	SANABRIA	MATEO	Remover
1016744472	2018-03-18	URQUIJO	ADIEL	ANDRADE	FERNANDO	Remover
1016744783	2018-04-30	HERRERA	SERGIO	PAEZ	ANDRES	Remover
1016746479	2019-01-07	SANCHEZ	NATHALY	JIMENEZ		Remover
1016746693	2019-01-28	PARRA	JUANJOSE	SIERRA		Remover
1016747065	2019-01-06	RUBIANO	MATEO	BELTRAN		Remover
1021694218	2018-11-06	ALVAREZ	DANNA	SIERRA	ISABELLA	Remover
1022448141	2018-06-12	CARDENAS	ANGEL	ARNEDO	SEBASTIAN	Remover
1023984379	2019-03-23	AGUILLON	JOHAN	CALDERON	STIFF	Remover
1023984457	2019-04-02	RIAÑO	MARCOS	ROMERO	JOSUE	Remover
1033823354	2018-06-11	CALDERON	CRISTOFER	VARGAS	DAMIAN	Remover
1073528890	2018-01-30	OLIVARES	JUAN	CAICEDO	MANUEL	Remover
1197472718	2019-02-06	LOZANO	ANGEL	OLMOS	SANTIAGO	Remover
1206224089	2018-09-07	HERNANDEZ	DAVID	GIRALDO	SANTIAGO	Remover
1206224143	2018-09-13	SANCHEZ	JUAN	ACOSTA	SEBASTIAN	Remover
N37666900557	2017-09-21	AYALA	SAMUEL	MORILLO	EDUARDO	Remover

Tec

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1416286	2017-03-12	RUIZ	EINNYR	YANEZ	ENMANUEL CAMILO	Remover
5890794	2017-04-04	PAZ	FRANCISCO	MORALES	JAVIER	Remover
6082768	2018-01-21	URRIETA	JOSUHAR	URRIETA	MOISES	Remover
7083399	2017-06-23	AULAR	REINALDO	MUJICA	JOSE	Remover
1016744396	2018-02-26	RODRIGUEZ	MATTHEWS	MALAGON		Remover
1016744546	2018-03-20	OSORIO	JOSEPH	GARNICA		Remover
1021693723	2017-03-28	BARRETO	DYLAN	PULIDO	FRANCISCO	Remover
1023977005	2017-06-19	VARGAS	YIRETH	MOSQUERA	JULIANA	Remover
1023978573	2017-09-24	BOLIVAR	DILAN	NIETO	SEBASTIAN	Remover
1024603164	2018-01-04	NAVARRO	ANGEL	LIZCANO	DAVID	Remover
1104438301	2016-08-10	MARMOLEJO	SAID	GUERRERO	JERONIMO	Remover
1114162715	2018-02-09	YAIMA	LIAM	VELASQUEZ		Remover
1141360130	2017-10-08	PIRANEQUE	DYLAN	LUGO	SANTIAGO	Remover
1206223064	2017-08-03	OBANDO	DERIC	SEGOVIA		Remover

Tec

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011250660	2017-12-10	MILLAN	JHON	HERNANDEZ	NICOLAS	Remover
1016743586	2017-09-14	GORDILLO	JUAN	SANCHEZ	DIEGO	Remover
1021692540	2017-04-29	RODRIGUEZ	JOEL	PINILLA	ALEJANDRO	Remover
1021692816	2017-06-09	LEON	ADRIAN	PRIETO	FELIPE	Remover
1023966625	2016-03-10	CAMACHO	DAVID	LEON	MATIAS	Remover
1023972736	2016-11-14	PARRA	CRISTIAN	NAVARRO	JULIAN	Remover
1023976646	2017-05-30	MARTINEZ	THIAGO	PAMPLONA		Remover
1023979687	2017-10-24	GAITAN	ADRIAN	MARTINEZ		Remover
1023980559	2017-11-30	MEDELLIN	DEREK	LOZANO	ESTEBAN	Remover
1026306263	2017-07-22	BADILLO	DEISY	GOMEZ	ISABELA	Remover
1028672316	2017-05-05	CARRILLO	JUSTIN	FONSECA	CAMILO	Remover
1028672592	2017-08-25	VERA	MATTHEW	ALVAREZ		Remover
1028672971	2018-03-10	BURBANO	ANTHONNY	MUÑOZ	SMITH	Remover
1034313775	2017-12-14	CORREDOR	HELEN	SALGAR	AILEN	Remover
1116734088	2017-12-15	GIRALDO	SEBASTIAN	ZAPATA		Remover
1140934030	2018-03-29	GARZON	THIAGO	ARISTIZABAL		Remover
1141724525	2018-05-23	PINEDA	LYAM	CASTELLANOS	DAMIAN	Remover
1206222901	2017-06-22	BOHORQUEZ	CRISTOPHER	GONZÁLEZ		Remover
1220225424	2017-12-16	MORA	MARIANA	BRAVO		Remover
1233695814	2017-09-14	BARROSO	SIAM	GONZALEZ	DAVID	Remover



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	23-ago-25
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	GABRIEL ENRIQUE FUENTES PITALUA		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se realizaron actividades enfocadas al Desarrollo de habilidades de pensamiento y toma de decisiones a través de la práctica del baloncesto, fortaleciendo la atención, la memoria, la comprensión de reglas básicas del juego y la capacidad de anticipar situaciones, con el fin de mejorar su desempeño tanto dentro como fuera del campo de juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se favoreció el desarrollo integral del niño a través del movimiento, fortaleciendo sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales. Esta dimensión no solo busca mejorar habilidades corporales, sino también fomentar hábitos saludables y valores fundamentales para la vida en sociedad, Como correr, saltar, lanzar, atrapar, trepar, girar, entre otras. Estas habilidades son la base para movimientos más complejos en el futuro experiencias significativas en la dimensión motriz		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Se Mejoro la coordinación, el equilibrio, la agilidad, la velocidad y la orientación espacial a través de juegos relacionados con el baloncesto. Sentando las bases para movimientos más complejos que se requieren en este deporte (bote, pase, lanzamiento, desplazamientos) Promoviendo el interés y disfrute por el baloncesto utilizando actividades lúdicas adaptadas a su edad Fomentar el aprendizaje significativo en un ambiente divertido y no competitivo.Descripción de experiencias significativas en la dimensión lúdica		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la		
PSICOSOCIAL	Se oriento a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con el respeto de los derechos humanos y la convivencia pacífica, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria. El contenido se desarrollo de manera transversal a través de módulos temáticos anuales, estructurados en capítulos que abordan las distintas temáticas contempladas por el componente psicosocial		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
1-Se Mejoro la motricidad gruesa: Aumenta el control del cuerpo, la coordinación, el equilibrio y la fuerza. 2- Se Promovió hábitos saludables: Inculca rutinas de actividad física que previenen el sedentarismo y enfermedades asociadas. 3- Se Favoreció el crecimiento: Estimula el desarrollo óseo y muscular, mejorando la postura y la resistencia física. s generales en el centro de interés			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
1- Respetar los ritmos de aprendizaje individuales y no comparar entre niños. 2-Ofrecer retroalimentación positiva para construir confianza y autoestima Estrategias de solución 1-Aplicar métodos de enseñanza acordes a la edad y al desarrollo del niño.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			